



No 414- /2

« 3 » , 2020

2019

14- -002-

«4.4

»

«

»

2-

2019

,

1- N 661-

19-

20)-

,

,

1.

N 1-

N 2- :

2.

:

I.

1.)

(

:

2.

3.

2019

14-

-002-

2017

17-

N

35

2017-2020

:

II.

4.

:

:

: , « »

« »

5.

:

5

(

)

:

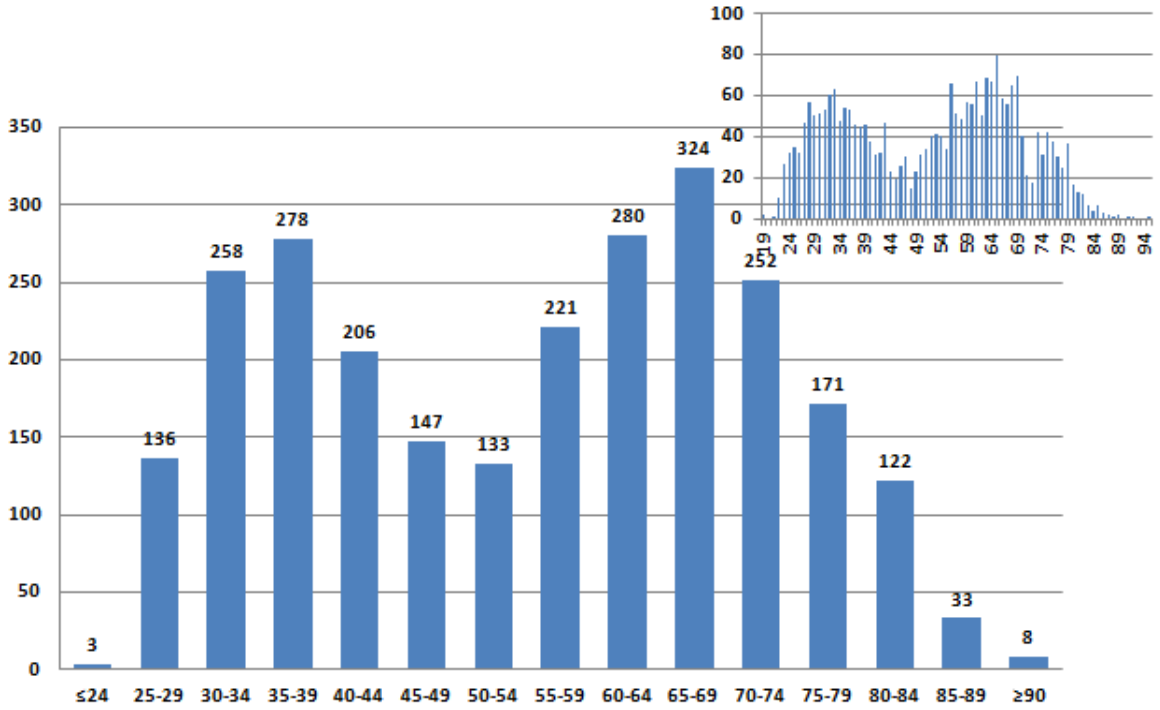
(

)

:

3 950- 2 572-
 : 1 114- 28.2%-
 910- 35.4%- 65- :
 , 35-55

(1):



1: 2018

1991 2018
 2018
 1991 9 238 , 2018 72%- 6 670
 (1): , 1.8 ' 2 572
 35-54 , 1991 5 014
 54.3%- , 2018 ' 764
 29.7%- : 35 2018
 1991 , 2018

15.3%- , 1991

' 10.2%- :

35

	1991 .		2018 .	
25	12	0.1%	3	0.1%
25-34	941	10.2%	394	15.3%
35-44	2 398	26.0%	484	18.8%
45-54	2 616	28.3%	280	10.9%
55-64	1 962	21.2%	501	19.5%
65-74	743	8.0%	576	22.4%
75	566	6.1%	334	13.0%
	9 238	100.0%	2 572	100.0%

1.

6 ' 1991 2018

7.

2018»-

1 2017

1 085

192-

(17.7%),

480- '

(44.2%)

¹ <https://www.armstat.am/am/?nid=586&year=2018>

2014-2018

(Web of Science)

5 194

3 492-

, 1 163-

, 826-

(

), 281-

(Web of Science)-

(InCites)

2:

8.

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

III.

9.

1)

()

« »:

2)

()

3)

Mathematics (STEM))

4)

()

:

1.5-

0.75-

:

«

»

5)

12

()

36

7

()

60

, 5 , 12 :

,

,

.

6)

-

:

2.0

:

,

35

:

:

,

10

(

)

:

:

60

()

()

:

,

:

,

,

,

7)

:

(,)

:

:

(

):

10.

³

1)

4

35, 35-44, 45-54

1991

35

3 35-44, 45-54 55-64

(2).

		2023 .	2025 .	2030 .
		35-44*	%	20.5-21.5
45-54*	%	15.0-15.5	17.5-18.0	28.0-32.5
55-64*	%	19.5-20.0	20.0-20.5	21.0-22.0
*) 1991 2018 2030 2026				

2.

2023, 2025 2030

2)

3):

		2022 .	2025 .	2030 .
		*	24	48
*		24	48	100
*) 2022 2030				

3.

2022, 2025 2030

11.

:

VI.

12.

1)

2)

()

3)

:

/					
1	2	3	4	5	6
1.	« »			, , ()	2020 .
2.				, , ()	2020 .

3.	-		,	' ; ' ; ()	2021 .
4.		,	,	' ; ' ; ()	2021 .
5.		,	,	' ; ' ; ()	2021 .
6.		,	,	' ; ' ; ()	2021 .

7.		<p>(. Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM))</p>			2021 .
8.					2022 .
9.					2023 .